****

**Označení materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_RUBMO\_CESKYJAZYK\_04

**Název materiálu:** Test - slovesa

**Tematická oblast:** Český jazyk, 2. ročník

**Anotace:**  Slovesa patří mezi ohebné slovní druhy. Určování a tvoření mluvnických kategorií dělá žákům velké problémy. Cílem mé práce je vytvořit podpůrný kontrolní didaktický materiál pro úroveň žáků tříletých učebních oborů.

*.***Očekávaný výstup:** Žák dovede vyjmenovat, určovat a tvořit mluvnické kategorie u sloves.

**Klíčová slova: čas**, způsob, rod, vid

**Metodika:** Materiál slouží jako kontrolní, lze ho promítnout elektronicky pro celou třídu nebo žákům okopírovat či rozeslat v elektronické verzi. Možné je také použít test A pro opakování s celou třídou, test B pro kontrolní práci.

**Obor:** tříleté učební obory

**Ročník:** 2.

**Autor:** Mgr. Monika Rubešová

**Zpracováno dne:** 7. 11. 2012

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

**Slovesa – test A**

***1. Vypište všechny mluvnické kategorie, které určujeme u sloves***

***2. Jaké časy rozlišujeme u sloves***

***3. Utvořte infinitiv /základní tvar slovesa/ k těmto slovesným tvarům***

učí se, malovala, přiletím, pomáháme, neříkali

***4. Utvořte správný slovesný tvar daných sloves***

házet - 1. os, č. mn., čas přítomný

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rozumět - 2. os, č. j., čas minulý

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

přijmout - 3. os, č. j., čas budoucí

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Určete mluvnické kategorie sloves***

Rád bych se na to zeptal. Některé výrobky už byly prodány.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sloveso | osoba | číslo | čas | způsob | rod | vid |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***6. Převeďte do množného čísla***   
 Nekuř, aby sis nezkazil zdraví.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co bych dělal, kdyby mě požádal o pomoc?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Slovesa – test B**

***1. Vypište všechny mluvnické kategorie, které určujeme u sloves***

***2. Jaké způsoby rozlišujeme u sloves***

***3. Utvořte infinitiv /základní tvar slovesa/ k těmto slovesným tvarům***

večeřeli, čte si, připomínám, neměl, sponzoruje

***4. Utvořte správný slovesný tvar daných sloves***

hrát - 1. os, č. mn., čas přítomný

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zpívat - 2. os, č. j., čas minulý

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vzpomínat - 3. os, č. j., čas budoucí

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Určete mluvnické kategorie u sloves***

Byla bych se bývala rozhodla dřív. Neskákejte do vody.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sloveso | osoba | číslo | čas | způsob | rod | vid |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6. *Převeďte do množného čísla***  
 Udělal bych pro něho všechno, co je v mých silách.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeď opatrně, abys nehavaroval.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_