****

**Označení materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_RUBMO\_CESKYJAZYK\_09

**Název materiálu:** Test – 1. pololetí

**Tematická oblast:** Český jazyk, 2. ročník

**Anotace:**  Cílem mé práce je vytvořit podpůrný kontrolní didaktický materiál pro úroveň žáků tříletých učebních oborů. Kontrola znalostí je důležitá zpětná vazba pro učitele.

**Očekávaný výstup:** Žák dovede vybrat správnou odpověď ze tří možností. Otázky se týkají látky probrané v 1. pololetí. Test má ukázat úroveň znalostí žáků.

 **Klíčová slova:** lexikologie, zájmena, číslovky, slovesa, synonyma, větné členy . . .

**Metodika:** Materiál slouží jako kontrolní, lze ho promítnout elektronicky pro celou třídu nebo žákům okopírovat či rozeslat v elektronické verzi. Možné je také použít test A pro opakování s celou třídou, test B pro kontrolní práci. Žáci vybírají z daných možností.

**Obor:** tříleté učební obory

**Ročník:** 2.

**Autor:** Mgr. Monika Rubešová

**Zpracováno dne:** 2. 1. 2013

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

**Test - 1. pololetí /1/**

1/ Lexikologie je nauka o . . . . . . . . .

 a/ slovních druzích b/ slovní zásobě c/ synonymech

2/ Ve kterém spojení je chyba

 a/ vyviklaný zub b/ mlýt obilí c/ vyzývavý pohled

3/ Po kterých souhláskách jsou vyjmenovaná slova

 a/ obojetných b/ měkkých c/ tvrdých

4/ Synonyma jsou slova . . . . . . .

 a/ opačného významu b/ podobného významu

 c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

5/ Vyhledej synonyma

 a/ pěkný – hezký b/ černý – bílý c/ spát – ležet

6/ Homonyma jsou slova . . . . . . .

 a/ opačného významu b/ podobného významu

 c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

7/ Vyhledej homonymum a/ oko b/ dům c/ křeslo

8/ Antonyma jsou slova . . . . . .

 a/ opačného významu b/ podobného významu

 c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

9/ Vyhledej antonyma

 a/ mladý – starý b/ lehký - snadný c/ ošklivý – hnusný

10/ Kolik druhů zájmen rozlišujeme a/ 5 b/ 6 c/ 7

11/ Vyhledej zájmeno přivlastňovací

 a/ nějaký b/ oni c/ jeho

12/ Urči druh zájmena „NIC“

 a/ ukazovací b/ neurčité c/ záporné

13/ Jaké druhy číslovek rozlišujeme

 a/ základní, řadové, druhové, násobné

 b/ základní, řadové, osobní, tázací

 c/ základní, řadové, násobné, záporné

14/ Vyhledej číslovku řadovou

 a/ patero b/ pátý c/ pět

15/ Urči druh číslovky „TŘIKRÁT“

 a/ násobná b/ řadová c/ druhová

16/ Slovesa se . . . . . . . a/ časují b/ stupňují c/ skloňují

17/ U sloves určujeme rod . . . . .

 a/ mužský, ženský b/ mužský, střední c/ činný, trpný

18/ Základní větné členy jsou

 a/ podmět, přísudek b/ podmět, předmět c/ podmět, přívlastek

19/ 1. pádovou otázkou KDO, CO? se ptáme na . . . .

 a/ přísudek b/ přívlastek c/ podmět

20/ Urči přísudek ve větě: Petr přišel včera sám.

 a/ Petr b/ přišel c/ včera

**Správné řešení**

1/ B 11/ C

2/ B 12/ C

3/ A 13/ A

4/ B 14/ B

5/ A 15/ A

6/ C 16/ A

7/ A 17/ C

8/ A 18/ A

9/ A 19/ C

10/ C 20/ B

**Test - 1. pololetí /2/**

1/ Terminologie je nauka o . . . . . . . . .

 a/ slovních druzích b/ slovní zásobě c/ odborných termínech

2/ Vyber slovo cizího původu

 a/ kopaná b/ tenis c/ přehazovaná

3/ Ve kterém spojení je chyba

 a/ vyvynutá dívka b/ vyvýšené místo c/ pozinkový plech

4/ Antonyma jsou slova . . . . . . .

 a/ opačného významu b/ podobného významu

 c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

5/ Vyhledej antonyma

 a/ pěkný – hezký b/ černý – bílý c/ spát – ležet

6/ Homonyma jsou slova . . . . . . .

 a/ opačného významu b/ podobného významu

 c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

7/ Vyhledej homonymum a/ hrnek b/ zámek c/ televize

8/ Synonyma jsou slova . . . . . .

 a/ opačného významu b/ podobného významu

 c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

9/ Vyhledej synonyma

 a/ mladý – starý b/ lehký - snadný c/ ošklivý – hezký

10/ Kolik druhů zájmen rozlišujeme a/ 6 b/ 7 c/ 8

11/ Vyhledej zájmeno osobní a/ můj b/ kdo? c/ já

12/ Urči druh zájmena „NĚKDO“

 a/ ukazovací b/ neurčité c/ záporné

13/ Jaké druhy číslovek rozlišujeme

 a/ základní, řadové, druhové, násobné

 b/ základní, řadové, osobní, vztažné

 c/ základní, řadové, násobné, tázací

14/ Vyhledej číslovku řadovou a/ první b/ jeden c/ jedenkrát

15/ Urči druh číslovky „DVAKRÁT“

 a/ násobná b/ řadová c/ druhová

16/ Slovesa se . . . . . . . a/ stupňují b/ časují c/ skloňují

17/ U sloves určujeme způsob . . . . .

 a/ oznamovací, rozkazovací, podmiňovací

 b/ oznamovací, rozkazovací, tázací

 c/ oznamovací, podmiňovací, přací

18/ Základní větné členy jsou

 a/ podmět, přísudek b/ přísudek, předmět c/ podmět, přívlastek

19/ Jinou pádovou otázkou než první se ptáme na . . . .

 a/ přísudek b/ přívlastek c/ předmět

20/ Urči podmět ve větě: Můj bratr si koupil nové auto.

 a/ auto b/ bratr c/ si koupil

**Správné řešení**

1/ C 11/ C

2/ B 12/ B

3/ A 13/ A

4/ A 14/ A

5/ B 15/ A

6/ C 16/ B

7/ B 17/ A

8/ B 18/ A

9/ B 19/ C

10/ B 20/ B