****

**Označení materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_RUBMO\_CESKYJAZYK\_11

**Název materiálu:** Křížovka – funkční styl

**Tematická oblast:** Český jazyk, 2. ročník

**Anotace:**  Cílem mé práce je vytvořit doplňující didaktický materiál pro úroveň žáků tříletých učebních oborů, podporující logické myšlení.

**Očekávaný výstup:** Žák zná základní jazykové pojmy, které dokáže doplnit do křížovky.

**Klíčová slova:** lexikologie, zájmena, číslovky, slovesa, synonyma, větné členy

**Metodika:** Materiál slouží jako doplňující, lze ho promítnout elektronicky pro celou třídu nebo žákům okopírovat či rozeslat v elektronické verzi.

**Obor:** tříleté učební obory

**Ročník:** 2.

**Autor:** Mgr. Monika Rubešová

**Zpracováno dne:** 5. 2. 2013

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

**Křížovka - funkční styl**

1. Čeština je náš mateřský …………………

2. Větný člen, na který se ptáme KDO, CO? se nazývá …………………

3. Slova, která stejně znějí, ale mají jiný význam se nazývají …………….

4. Věda, která se zabývá odbornými termíny je ………………

5. Slovům podobného významu říkáme …………..

6. Slovní zásobou se zabývá ………………

7. Hlavní větný člen, který vyjadřuje děj, činnost se jmenuje ……………

8. Celek, který vyjadřuje myšlenku se nazývá ……………

9. Pravidly psaní i/y se zabývá ……………

10. Slova opačného významu jsou ……………….

11. Opak stížnosti je ……………..

12. Dvou nebo vícesměrná komunikace se nazývá …………

13. Dvě nebo více vět tvoří ………………

14. Slova on, můj, nic, něco patří mezi slovní druh, který nazýváme …………

15. Slova dva, druhý, dvakrát, dvojí řadíme mezi ……………….

16. Větný člen, který rozvíjí podstatná jména nazýváme …………….

17. Větný člen, na který se ptáme pádovými otázkami, kromě 1.pádu se nazývá …………………..

18. Věda o jazyce se nazývá ……………………

19. Slovní druh, který se časuje se nazývá ………………….

**Doplňte křížovku**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Křížovka - řešení /ADMINISTRATIVNÍ STYL/**

1. Čeština je náš mateřský **JAZYK**

2. Větný člen, na který se ptáme KDO, CO? se nazývá **PODMĚT**

3. Slova, která stejně znějí, ale mají jiný význam se nazývají  **HOMONYMA**

4. Věda, která se zabývá odbornými termíny je **TERMINOLOGIE**

5. Slovům podobného významu říkáme **SYNONYMA**

6. Slovní zásobou se nazývá **LEXIKOLOGIE**

7. Hlavní větný člen, který vyjadřuje děj, činnost se jmenuje **PŘÍSUDEK**

8. Celek, který vyjadřuje myšlenku se nazývá **VĚTA**

9. Pravidly psaní i/y se zabývá **PRAVOPIS**

10. Slova opačného významu jsou **ANTONYMA**

11. Opak stížnosti je **ŽÁDOST**

12. Dvou nebo vícesměrná komunikace se nazývá **DIALOG**

13. Dvě nebo více vět tvoří **SOUVĚTÍ**

14. Slova on, můj, něco patří mezi slovní druh, který nazýváme **ZÁJMENA**

15. Slova dva, druhý, dvakrát, dvojí řadíme mezi **ČÍSLOVKY**

16. Větný člen, který rozvíjí podstatná jména nazýváme **PŘÍVLASTEK**

17. Větný člen, na který se ptáme pádovými otázkami, kromě 1.pádu se nazývá **PŘEDMĚT**

18. Věda o jazyce se nazývá **JAZYKOVĚDA**

19. Slovní druh, který se časuje nazýváme **SLOVESA**

**Křížovka - řešení ADMINISTRATIVNÍ STYL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. |  |  |  |  |  | J | **A** | Z | Y | K |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  | P | O | **D** | M | Ě | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  |  | H | O | **M** | O | N | Y | M | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  | T | E | R | M | **I** | N | O | L | O | G | I | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  | S | Y | N | O | **N** | Y | M | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. |  |  |  | L | E | X | **I** | K | O | L | O | G | I | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. |  |  |  | P | Ř | Í | **S** | U | D | E | K |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. |  |  |  |  | V | Ě | **T** | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. |  |  |  |  |  | P | **R** | A | V | O | P | I | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. |  |  |  |  |  |  | **A** | N | T | O | N | Y | M | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. |  | Ž | Á | D | O | S | **T** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. |  |  |  |  |  | D | **I** | A | L | O | G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. |  |  |  | S | O | U | **V** | Ě | T | Í |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14. |  | Z | Á | J | M | E | **N** | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. |  |  |  |  |  | Č | **Í** | S | L | O | V | K | Y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. | P | Ř | Í | V | L | A | **S** | T | E | K |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17. | P | Ř | E | D | M | Ě | **T** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. |  |  |  | J | A | Z | **Y** | K | O | V | Ě | D | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. |  |  |  |  |  | S | **L** | O | V | E | S | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |