



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                     |  |
|---------------------|--|
| Označení materiálu: | VY_32_INOVACE_HLAVE_CESKYJAZYK1_11                             |
| Název materiálu:    | Charakteristika  |
| Tematická oblast:   | Český jazyk 1. ročník  |
| Anotace:            | Prezentace slouží k opakování slohového útvaru charakteristika |
| Očekávaný výstup:   | Žáci napíší charakteristiku                                    |
| Klíčová slova:      | charakteristika, přídavné jméno, vlastnosti, přirovnání        |
| Metodika:           | Podklad pro opakování slohového útvaru charakteristika.        |
| Obor:               | Cukrář, prodavač, kuchař - číšník                              |
| Ročník:             | 1.   |
| Autor:              | Mgr. Věra Hladíková  |
| Zpracováno dne:     | 8. 4. 2013   |

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

# Charakteristika

# Charakteristika

- = slohový útvar popisující osobu, její vlastnosti, vzhled, chování atd.
- nezaměňujte s popisem
  - popis prostý
  - popis odborný
  - popis pracovního postupu

# Formy charakteristiky

- vnitřní – zaměřuje se na popis chování, povahových vlastností, schopností, znalostí...
- vnější – zaznamenává vnější rysy (postavu, vzhled, oblečení, barvu vlasů atd.)

# Formy charakteristiky

- přímá: přímo pojmenováváme dané vlastnosti osoby
- nepřímá: vyplývá z chování a jednání postavy

# Přirovnání

- v charakteristice je vhodné užívat různá přirovnání, protože oživují popis
- přirovnání vytváříme pomocí srovnávání určitého znaku s jiným objektem

# Doplň přirovnání

- Je chytrý jako...
- Má oči jako...
- Je hubený jako...
- Lže, jako když...
- Chová se jako...
- Je čilý jako...
- Je pomalý jako...
- Je líný jako...

# Řešení

- Je chytrý jako **liška**
- Má oči jako **pomněnky**
- Je hubený jako **lunt, laň**
- Lže, jako když **tiskne**
- Chová se jako **malé dítě**
- Je čilý jako **rybička**
- Je pomalý jako **šnek**
- Je líný jako **veš**



# Výstavba textu

- Úvod: představení osoby, kterou budeme charakterizovat
- Stat': vnější charakteristika osoby  
zaměříme se na vzhled, věk, nápadné rysy, oblečení  
vnitřní charakteristika  
popis povahových rysů, jednání, schopností, vlastností dané osoby
- Závěr: shrnutí a vyjádření celkového dojmu, jakým osoba působí

# Ukázka

Budu charakterizovat svého dědečka, protože když jsem byla malá, chtěla jsem být jako on. Vždy jsem u něho trávila skoro celé prázdniny. Chodili jsme společně na houby do lesa, k rybníku a také na zahradu.

Můj dědeček je starší malý pán. Pod téměř bílými vlasy vykukují dvě velké čokoládové oči, mezi kterými se tyčí velký nos, na kterém jsou nasazeny brýle se zlatě zbarvenými obroučky. Dědeček je velmi snědé pleti, což dokazují jeho velké ruce, které vykukují ze svetru.....

# Ukázka

Dědeček je velmi laskavý pán. Vždy každému pomůže, když něco potřebuje. Společně s babičkou se stará o souseda a jeho zvířata. I několikrát denně k nim chodí, aby je nakrmil a zjistil, jestli jim nic nechybí. Jeho obětavost nezná mezí. V létě, když k němu přijedeme, nacházíme ho na poli nebo zahradě, kde se stará o svou zeleninu...

# Úkoly k ukázce

1. Vyhledej v textu charakteristiku přímou.
2. Vyhledej charakteristiku vnější a vnitřní.
3. Najdi přirovnání, případně je do textu doplň.

# Úkoly pro žáky

- Napiš charakteristiku v rozsahu 1,5 A5. Použij v ní přirovnání, vnější, vnitřní, přímou a nepřímou charakteristiku.

Téma č.1: Charakteristika mojí  
spolužačky/mého spolužáky

Téma č. 2: Charakteristika filmového hrdiny