



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Označení materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_HLAVE_CESKYJAZYK1_15
<b>Název materiálu:</b>	Pololetní písemná práce 1
<b>Tematická oblast:</b>	Český jazyk 1. ročník
<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje otázky týkající se látky prvního pololetí pro první ročník učebních oborů. Zaměřuje se na vývoj češtiny, jazykové skupiny, slovo a slovní zásobu, slovtvorbu a pravopis.
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci zodpoví všechny otázky.
<b>Klíčová slova:</b>	pravopis, vývoj jazyka, jazykové skupiny
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list – písemná práce + test
<b>Metodika:</b>	Materiál lze žákům promítnout nebo vytisknout. Jedna varianta může sloužit jako příprava pro klasifikovanou práci.
<b>Obor:</b>	Cukrář, prodavač, kuchař - číšník
<b>Ročník:</b>	1.
<b>Autor:</b>	Mgr. Věra Hladíková
<b>Zpracováno dne:</b>	9. 1. 2013

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

## Písemná práce 1. pololetí – český jazyk A

1. Které jazyky patří do slovanské jazykové skupiny?
2. Jak se zasloužil Jan Hus o český jazyk?
3. Uveď 3 specifické znaky češtiny.
4. Které útvary (vrstvy jazyka) řadíme do nespisovné češtiny? Ke každému útvaru uveď příkladové slovo.
5. Jakými způsoby vznikají slova v češtině? Ke každému způsobu uveď příklad.
6. Doplň pravopisné cvičení:  
zeleninov\_ v\_ var, kob\_ l\_ hlava, v\_ v\_ klaný zub, zb\_ l\_ chléb, ob\_ čejný  
obl\_ čej, sl\_ šel hlas\_ tý křik, m\_ slel si to, b\_ l v b\_ itvě u L\_ pan, l\_ skové  
ořechy, mil\_ spolužáci, včel\_ letěly, potkal Svobodov\_ , telefonoval  
s Rus\_ a Francouz\_ , použij obvaz\_ , zv\_ ky a ob\_ čejje, b\_ l jen v košil\_ .
7. Uveď, z jakých částí se může skládat slovo. Části slova označ na příkladovém slově.
8. Co jsou slova jednoznačná? Uveď příklad jednoznačného slova ve dvou různých větách.

## Písemná práce 1. Pololetí – český jazyk B

1. Které jazyky patří do germánské jazykové skupiny?
2. Kdo byli Konstantin a Metoděj a jakou mají spojitost s češtinou?
3. Uveď, kdy se začala vyvíjet čeština. Napiš název prvních českých literárních památek.
4. Které útvary (vrstvy jazyka) řadíme do spisovné češtiny? Ke každému útvaru uveď příkladové slovo.
5. Jakými způsoby vznikla následující slova:  
historik -  
vodoměrný -  
podprůměrná -  
Čedok -
6. Doplň pravopisné cvičení:  
zeleninov\_ v\_ var, orl\_ hlava, v\_ vrtaný zub, zb\_ l\_ chléb, ob\_ čejná  
b\_ dlišťě, usl\_ šel hlas\_ tý křik, m\_ sl\_ vec nam\_ řil, b\_ l\_ b\_ k, os\_ kové  
dřevo, mil\_ host, včel\_ let, Svobodov\_ to nedávej, pro Rus\_ , do  
Břeclav\_ , obvaz\_ , v\_ děl s\_ té s\_ ry, b\_ l\_ jen v košil\_ , v\_ z\_ vavý pohled.
7. Uveď 1 slovo s předponou, 1 slovo s koncovkou a 1 slovo, které má pouze kořen (koncovka může být 0).
8. Co jsou to slova mnohoznačná? Uveď příklad mnohoznačného slova ve dvou různých větách.

## Test z českého jazyka

1. Mezi slovanské jazyky zařazujeme:
  - a. češtinu, slovenštinu, polštinu, maďarštinu
  - b. ruštinu, němčinu, slovenštinu, angličtinu
  - c. chorvatštinu, slovenštinu, polštinu, srbštinu
2. Jan Hus byl kritikem církve a zároveň:
  - a. zavedl čárkou v souvětí
  - b. zavedl čárky a háčky
  - c. vydal 1. pravidla českého pravopisu
3. Čeština se začala v literatuře objevovat
  - a. v 9. století díky Konstantinu a Metodějovi
  - b. na konci 13. století a počátkem 14. století
  - c. v 18. století díky J. A. Komenskému.
4. Do nespisovné češtiny zařazujeme:
  - a. slova zastaralá, která se již neužívají
  - b. slova slangová
  - c. slova přejatá z cizích jazyků
5. Do spisovné češtiny patří
  - a. slova nářeční
  - b. zdobněliny
  - c. slova slangová
6. Slova v češtině vznikají pomocí předpon a přípon, tomuto typu říkáme:
  - a. skládání
  - b. přijímání
  - c. odvozování
7. Slovo vzducholod' vzniklo:
  - a. přejímáním
  - b. odvozením od slova vzduch a lod'
  - c. skládáním
8. Každé slovo v češtině má:
  - a. koncovku
  - b. kořen
  - c. příponu
9. V pravidlech českého pravopisu nenajdeme:
  - a. významy slov
  - b. skloňování slov
  - c. interpunkci
10. Slovo derniéra znamená:
  - a. 1. uvedení divadelní hry
  - b. poslední uvedení divadelní hry
  - c. opakované uvedení divadelní hry

## Řešení

1. Mezi slovanské jazyky zařazujeme:
  - a. češtinu, slovenštinu, polštinu, maďarštinu
  - b. ruštinu, němčinu, slovenštinu, angličtinu
  - c. chorvatštinu, slovenštinu, polštinu, srbštinu
2. Jan Hus byl kritikem církve a zároveň:
  - a. zavedl čárkou v souvětí
  - b. zavedl čárky a háčky
  - c. vydal 1. pravidla českého pravopisu
3. Čeština se začala v literatuře objevovat
  - a. v 9. století díky Konstantinu a Metodějovi
  - b. na konci 13. století a počátkem 14. století
  - c. v 18. století díky J. A. Komenskému.
4. Do nespisovné češtiny zařazujeme:
  - a. slova zastaralá, která se již neužívají
  - b. slova slangová
  - c. slova přejatá z cizích jazyků
5. Do spisovné češtiny patří
  - a. slova nářeční
  - b. zdrobněliny
  - c. slova slangová
6. Slova v češtině vznikají pomocí předpon a přípon, tomuto typu říkáme:
  - a. skládání
  - b. přijímání
  - c. odvozování
7. Slovo vzducholod' vzniklo:
  - a. přejímáním
  - b. odvozením od slova vzduch a loď
  - c. skládáním

8. Každé slovo v češtině má:

- a. koncovku
- b. kořen**
- c. příponu

9. V pravidlech českého pravopisu nenajdeme poučení o:

- a. významu slov**
- b. skloňování slov
- c. interpunkci

10. Slovo derniéra znamená:

- a. 1. uvedení divadelní hry
- b. poslední uvedení divadelní hry**
- c. opakované uvedení divadelní hry