



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu:	VY_32_INOVACE_HLAVE_CESKYJAZYK1_16
Název materiálu:	Pololetní písemná práce 2
Tematická oblast:	Český jazyk 1. ročník
Anotace:	Materiál obsahuje otázky týkající se látky druhého pololetí pro první ročník učebních oborů. Zaměřuje se na slovní druhy, větné členy, mluvnické kategorie, komunikaci, ústní a písemný projev.
Očekávaný výstup:	Žáci zodpoví všechny otázky. Určí slovní druhy a větné členy, vyjmenují znaky písemného a ústního projevu.
Klíčová slova:	komunikace, kategorie, slovní druhy
Druh učebního materiálu:	pracovní list – test + otázky
Metodika:	Materiál lze žákům promítnout nebo vytisknout. Jedna varianta může sloužit jako příprava pro klasifikovanou práci.
Obor:	Cukrář, prodavač, kuchař - číšník
Ročník:	1.
Autor:	Mgr. Věra Hladíková
Zpracováno dne:	21. 3. 2013

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Pololetní práce 2 A

1. Urči slovní druhy v následující větě.

Na rozbouřeném moři se všichni naši mořeplavci drželi pevně dřevěného stěžně.

2. Urči mluvnické kategorie následujících slov:

drželi -

stěžně -

3. Vypiš druhy přídavných jmen i s příkladovým slovem.

4. Rozděl do skupin /pomnožná, hromadná, látková/ následující podstatná jména:

kamna, listí, sůl, Velikonoce, kalhoty, písek, lodstvo, hliník, dveře, kamení, žactvo, uhlí, krev

5. Urči základní skladební dvojice v následujících větách.

Včera museli umývat nádobí.

Nelži mi pořád!

Kdybych to mohl změnit.

Ovzduší výrazně ovlivnily výfukové plyny.

6. Vypiš funkční styly a ke každému přiřaď jeden slohový útvar.

7. Definuj pojem neverbální komunikace.

8. Charakterizuj projev mluvený.

Pololetní práce 2 B

1. Urči slovní druhy v následující větě.

U našeho dědečka se vždy zasmějeme jeho dávným historkám z mládí.

2. Urči mluvnické kategorie následujících slov:

historkám -

zasmějeme -

3. Vypiš druhy zájmen i s příkladovým slovem.

4. Jak lze rozdělit podstatná jména?

5. Urči základní skladební dvojice v následujících větách.

Měli bychom už jít.

Vstávej už!

To by se nemělo stát.

O prázdninách jezdí děti na pláži k moři.

6. Vypiš funkční styly a ke každému přiřaď jeden slohový útvar.

7. Definuj pojem verbální komunikace.

8. Charakterizuj projev psaný.

Test – český jazyk 2

1. Mluvnické kategorie neurčujeme u:
 - a. sloves
 - b. podstatných jmen
 - c. příslovcí
2. Slovesný rod dělíme na:
 - a. mužský, ženský, střední
 - b. rozkazovací, oznamovací, podmiňovací
 - c. činný, trpný
3. Základní skladební dvojici tvoří:
 - a. podmět a předmět
 - b. přísudek a předmět
 - c. podmět a přísudek
4. Na předmět se ptáme:
 - a. prvním pádem – Kdo? Co?
 - b. kde? Kdy?
 - c. pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu
5. Podstatná jména hromadná mají tvar:
 - a. čísla jednotného
 - b. čísla množného
 - c. čísla jednotného i množného
6. Ve které skupině slov jsou podstatná jména hromadná:
 - a. listí, kamení, stavení, kamna
 - b. loďstvo, žactvo, dřevo, kamení
 - c. dříví, kamení, loďstvo, uhlí
7. Jako neverbální komunikaci lze označit:
 - a. SMS
 - b. znakovou řeč
 - c. dopis
8. Pro projevy mluvené jsou typické:
 - a. hovorové prostředky, přehledné členění promluvy, opakování výrazů
 - b. hovorové prostředky, spíše kratší věty, gestikulace
 - c. hovorové prostředky, plynulá návaznost vět, připravenost promluvy
9. Přímá řeč se užívá zpravidla v:
 - a. vypravování
 - b. charakteristice
 - c. popisu
10. Vnější charakteristikou myslíme:
 - a. popis vzhledu a oblečení
 - b. popis vlastností
 - c. popis prostředí

Test – český jazyk 2 - řešení

1. Mluvnické kategorie neurčujeme u:
 - a. sloves
 - b. podstatných jmen
 - c. **příslovcí**
2. Slovesný rod dělíme na:
 - a. mužský, ženský, střední
 - b. rozkazovací, oznamovací, podmiňovací
 - c. **činný, trpný**
3. Základní skladební dvojici tvoří:
 - a. podmět a předmět
 - b. přísudek a předmět
 - c. **podmět a přísudek**
4. Na předmět se ptáme:
 - a. prvním pádem – Kdo? Co?
 - b. kde? Kdy?
 - c. **pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu**
5. Podstatná jména hromadná mají tvar:
 - a. **čísla jednotného**
 - b. čísla množného
 - c. čísla jednotného i množného
6. Ve které skupině slov jsou podstatná jména hromadná:
 - a. listí, kamení, stavení, kamna
 - b. loďstvo, žactvo, dřevo, kamení
 - c. **dříví, kamení, loďstvo, uhlí**
7. Jako neverbální komunikaci lze označit:
 - a. SMS
 - b. **znakovou řeč**
 - c. dopis
8. Pro projevy mluvené jsou typické:
 - a. hovorové prostředky, přehledné členění promluvy, opakování výrazů
 - b. **hovorové prostředky, spíš kratší věty, gestikulace**
 - c. hovorové prostředky, plynulá návaznost vět, připravenost promluvy
9. Přímá řeč se užívá zpravidla v:
 - a. **vypravování**
 - b. charakteristice
 - c. popisu
10. Vnější charakteristikou myslíme:
 - a. **popis vzhledu a oblečení**
 - b. popis vlastností
 - c. popis prostředí