



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu: VY_32_INOVACE_RUBMO_CESKYJAZYK_09

Název materiálu: Test – 1. pololetí

Tematická oblast: Český jazyk, 2. ročník

Anotace: Cílem mé práce je vytvořit podpůrný kontrolní didaktický materiál pro úroveň žáků tříletých učebních oborů. Kontrola znalostí je důležitá zpětná vazba pro učitele.

Očekávaný výstup: Žák dovede vybrat správnou odpověď ze tří možností. Otázky se týkají látky probrané v 1. pololetí. Test má ukázat úroveň znalostí žáků.

Klíčová slova: lexikologie, zájmena, číslovky, slovesa, synonyma, větné členy . . .

Metodika: Materiál slouží jako kontrolní, lze ho promítnout elektronicky pro celou třídu nebo žákům okopírovat či rozeslat v elektronické verzi. Možné je také použít test A pro opakování s celou třídou, test B pro kontrolní práci. Žáci vybírají z daných možností.

Obor: tříleté učební obory

Ročník: 2.

Autor: Mgr. Monika Rubešová

Zpracováno dne: 2. 1. 2013

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Test - 1. pololetí /1/

1/ Lexikologie je nauka o

- a/ slovních druzích b/ slovní zásobě c/ synonymech

2/ Ve kterém spojení je chyba

- a/ vyviklaný zub b/ mlýt obilí c/ vyzývavý pohled

3/ Po kterých souhláskách jsou vyjmenovaná slova

- a/ obojetných b/ měkkých c/ tvrdých

4/ Synonyma jsou slova

- a/ opačného významu b/ podobného významu
c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

5/ Vyhledej synonyma

- a/ pěkný – hezký b/ černý – bílý c/ spát – ležet

6/ Homonyma jsou slova

- a/ opačného významu b/ podobného významu
c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

7/ Vyhledej homonymum a/ oko b/ dům c/ křeslo

8/ Antonyma jsou slova

- a/ opačného významu b/ podobného významu
c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

9/ Vyhledej antonyma

- a/ mladý – starý b/ lehký - snadný c/ ošklivý – hnusný

10/ Kolik druhů zájmen rozlišujeme a/ 5 b/ 6 c/ 7

11/ Vyhledej zájmeno přivlastňovací

a/ nějaký b/ oni c/ jeho

12/ Urči druh zájmena „NIC“

a/ ukazovací b/ neurčité c/ záporné

13/ Jaké druhy číslovek rozlišujeme

a/ základní, řadové, druhové, násobné

b/ základní, řadové, osobní, tázací

c/ základní, řadové, násobné, záporné

14/ Vyhledej číslovku řadovou

a/ patero b/ pátý c/ pět

15/ Urči druh číslovky „TŘIKRÁT“

a/ násobná b/ řadová c/ druhová

16/ Slovesa se a/ časují b/ stupňují c/ skloňují

17/ U sloves určujeme rod

a/ mužský, ženský b/ mužský, střední c/ činný, trpný

18/ Základní větné členy jsou

a/ podmět, přísudek b/ podmět, předmět c/ podmět, přívlastek

19/ 1. pádovou otázkou KDO, CO? se ptáme na

a/ přísudek b/ přívlastek c/ podmět

20/ Urči přísudek ve větě: Petr přišel včera sám.

a/ Petr b/ přišel c/ včera

Správné řešení

1/ B

11/ C

2/ B

12/ C

3/ A

13/ A

4/ B

14/ B

5/ A

15/ A

6/ C

16/ A

7/ A

17/ C

8/ A

18/ A

9/ A

19/ C

10/ C

20/ B

Test - 1. pololetí /2/

1/ Terminologie je nauka o

- a/ slovních druzích b/ slovní zásobě c/ odborných termínech

2/ Vyber slovo cizího původu

- a/ kopaná b/ tenis c/ přehazovaná

3/ Ve kterém spojení je chyba

- a/ vyvynutá dívka b/ vyvýšené místo c/ pozinkový plech

4/ Antonyma jsou slova

- a/ opačného významu b/ podobného významu
c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

5/ Vyhledej antonyma

- a/ pěkný – hezký b/ černý – bílý c/ spát – ležet

6/ Homonyma jsou slova

- a/ opačného významu b/ podobného významu
c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

7/ Vyhledej homonymum a/ hrnek b/ zámek c/ televize

8/ Synonyma jsou slova

- a/ opačného významu b/ podobného významu
c/ stejně znějící, ale mající jiný význam

9/ Vyhledej synonyma

- a/ mladý – starý b/ lehký - snadný c/ ošklivý – hezký

10/ Kolik druhů zájmen rozlišujeme a/ 6 b/ 7 c/ 8

- 11/ Vyhledej zájmeno osobní a/ můj b/ kdo? c/ já
- 12/ Urči druh zájmena „NĚKDO“
a/ ukazovací b/ neurčité c/ záporné
- 13/ Jaké druhy číslovek rozlišujeme
a/ základní, řadové, druhové, násobné
b/ základní, řadové, osobní, vztažné
c/ základní, řadové, násobné, tázací
- 14/ Vyhledej číslovku řadovou a/ první b/ jeden c/ jedenkrát
- 15/ Urči druh číslovky „DVAKRÁT“
a/ násobná b/ řadová c/ druhová
- 16/ Slovesa se a/ stupňují b/ časují c/ skloňují
- 17/ U sloves určujeme způsob
a/ oznamovací, rozkazovací, podmiňovací
b/ oznamovací, rozkazovací, tázací
c/ oznamovací, podmiňovací, přací
- 18/ Základní větné členy jsou
a/ podmět, přísudek b/ přísudek, předmět c/ podmět, přívlastek
- 19/ Jinou pádovou otázkou než první se ptáme na
a/ přísudek b/ přívlastek c/ předmět
- 20/ Urči podmět ve větě: Můj bratr si koupil nové auto.
a/ auto b/ bratr c/ si koupil

Správné řešení

1/ C

11/ C

2/ B

12/ B

3/ A

13/ A

4/ A

14/ A

5/ B

15/ A

6/ C

16/ B

7/ B

17/ A

8/ B

18/ A

9/ B

19/ C

10/ B

20/ B