



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Označení materiálu:** VY_32_INOVACE_RUBMO_CESKYJAZYK_10
- **Název materiálu:** Shoda podmětu s přísudkem
- **Tematická oblast:** Český jazyk, 2. ročník
- **Anotace:** Zpracovaná prezentace slouží k upevnění základních pravidel při psaní shody podmětu s přísudkem, doplňovací cvičení slouží k procvičení učiva.
- **Očekávaný výstup:** Žáci dokáží určit y/i v psaní shody podmětu s přísudkem podle základních pravidel.
- **Klíčová slova:** psaní y/i v různých rodech, podmět, přísudek
- **Metodika:** Materiál slouží k opakování a procvičení dané látky. Prezentaci lze žákům rozeslat elektronicky nebo elektronicky prezentovat při výuce. Poslední část prezentace lze také využít pro písemnou práci.
- **Obor:** tříleté učební obory
- **Ročník:** 2.
- **Autor:** Mgr. Monika Rubešová
- **Zpracováno dne:** 10. 1. 2013

- Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Shoda podmětu s přísudkem

Pravidla pro psaní „Y“ ve shodě podmětu s přísudkem

- - podmět **rodu ženského** -y
 - **Ženy** vařily oběd.
- - podmět **rodu mužského neživotného** -y
 - **Domy** byly postaveny v 19. století.
- - pokud jsou podmětem **děti** -y
 - **Děti** spaly.
- - pokud jsou podmětem **oči, uši** -y
 - **Bolely** mě oči.

Pravidla pro psaní „I“ ve shodě podmětu s přísudkem

- - podmět rodu mužského životného -i
- Muži sekali trávu.
- - pokud je podmět nevyjádřený /my, oni/ -i
- Přijeli jsme pozdě.
- Prodali auto.
- - pokud jsou podmětem koně, lidé
- Lidé se sbíhali na náves.
- Koně vypili mnoho vody.

Psaní y/i v případě několikanásobného podmětu

- oba **podměty rodu ženského** -y
- Dana a Jana šly do kina.
- oba **podměty rodu mužského neživotného** -y
- Hrady a zámky byly uzavřeny v říjnu.
- oba **podměty rodu mužského životného** -i
- Petr a Pavel opravovali auto.
- jeden podmět rodu ženského, druhý rodu mužského životného -i
- Jitka a Jirka se dívali na televizi.

Doplň správně y/i - A

- Zůstal_ jsme doma.
- Mrzl_ mi uši.
- Koně utekl_. Už odešel_.
- Zuzana s Katkou nakupoval_ dárky.
- Děti si hrál_ na pískovišti. Nepřijel_.
- Sportovci běhal_ každé ráno 5 km.
Honza a Michal navštívil_ výstavu aut.
Domy byl_ zbourány.

Správné řešení

- Zůstali jsme doma.
- Mrzly mi uši.
- Koně utekli. Už odešli.
- Zuzana s Katkou nakupovaly dárky.
- Děti si hrály na pískovišti. Nepřijeli.
Sportovci běhali každé ráno 5 km.
Honza a Michal navštívili výstavu aut.
Domy byly zbourány.

Doplň správné y/i - B

- Na zdech visel_ krásné obrazy.
- Bolel_ mě oči. Děti odešl_ do školy.
- Jirka s Martinem chytal_ ryby.
- Netěšil_ jsme se na ně.
- Matka s otcem si nerozuměl_ .
- Dívky a chlapci hrál_ volejbal.
- Na louce kvetl_ chrpy a kopretiny.
Rodiče přijel_ včas.

Správné řešení

- Na zdech visely krásné obrazy.
- Bolely mě oči. Děti odešly do školy.
- Jirka s Martinem chytali ryby.
- Netěšili jsme se na ně.
- Matka s otcem si nerozuměli.
- Dívky a chlapci hráli volejbal.
- Na louce kvetly chrpy a kopretiny.
Rodiče přijeli včas.