



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu: VY_32_INOVACE_RUBMO_CESKYJAZYK_11

Název materiálu: Křížovka – funkční styl

Tematická oblast: Český jazyk, 2. ročník

Anotace: Cílem mé práce je vytvořit doplňující didaktický materiál pro úroveň žáků tříletých učebních oborů, podporující logické myšlení.

Očekávaný výstup: Žák zná základní jazykové pojmy, které dokáže doplnit do křížovky.

Klíčová slova: lexikologie, zájmena, číslovky, slovesa, synonyma, větné členy

Metodika: Materiál slouží jako doplňující, lze ho promítnout elektronicky pro celou třídu nebo žákům okopírovat či rozeslat v elektronické verzi.

Obor: tříleté učební obory

Ročník: 2.

Autor: Mgr. Monika Rubešová

Zpracováno dne: 5. 2. 2013

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Křížovka - funkční styl

1. Čeština je náš mateřský
2. Větný člen, na který se ptáme KDO, CO? se nazývá
3. Slova, která stejně znějí, ale mají jiný význam se nazývají
4. Věda, která se zabývá odbornými termíny je
5. Slovům podobného významu říkáme
6. Slovní zásobou se zabývá
7. Hlavní větný člen, který vyjadřuje děj, činnost se jmenuje
8. Celek, který vyjadřuje myšlenku se nazývá
9. Pravidly psaní i/y se zabývá
10. Slova opačného významu jsou
11. Opak stížnosti je
12. Dvou nebo vícesměrná komunikace se nazývá
13. Dvě nebo více vět tvoří
14. Slova on, můj, nic, něco patří mezi slovní druh, který nazýváme
15. Slova dva, druhý, dvakrát, dvojí řadíme mezi
16. Větný člen, který rozvíjí podstatná jména nazýváme
17. Větný člen, na který se ptáme pádovými otázkami, kromě 1.pádu se nazývá
18. Věda o jazyce se nazývá
19. Slovní druh, který se časuje se nazývá

Křížovka - řešení /ADMINISTRATIVNÍ STYL/

1. Čeština je náš mateřský **JAZYK**
2. Větný člen, na který se ptáme KDO, CO? se nazývá **PODMĚT**
3. Slova, která stejně znějí, ale mají jiný význam se nazývají **HOMONYMA**
4. Věda, která se zabývá odbornými termíny je **TERMINOLOGIE**
5. Slovům podobného významu říkáme **SYNONYMA**
6. Slovní zásobou se nazývá **LEXIKOLOGIE**
7. Hlavní větný člen, který vyjadřuje děj, činnost se jmenuje **PŘÍSUDEK**
8. Celek, který vyjadřuje myšlenku se nazývá **VĚTA**
9. Pravidly psaní i/y se zabývá **PRAVOPIS**
10. Slova opačného významu jsou **ANTONYMA**
11. Opak stížnosti je **ŽÁDOST**
12. Dvou nebo vícesměrná komunikace se nazývá **DIALOG**
13. Dvě nebo více vět tvoří **SOUVĚTÍ**
14. Slova on, můj, něco patří mezi slovní druh, který nazýváme **ZÁJMENA**
15. Slova dva, druhý, dvakrát, dvojí řadíme mezi **ČÍSLOVKY**
16. Větný člen, který rozvíjí podstatná jména nazýváme **PŘÍVLASTEK**
17. Větný člen, na který se ptáme pádovými otázkami, kromě 1.pádu se nazývá **PŘEDMĚT**
18. Věda o jazyce se nazývá **JAZYKOVĚDA**
19. Slovní druh, který se časuje nazýváme **SLOVESA**

Křížovka - řešení ADMINISTRATIVNÍ STYL

1. J A Z Y K
2. P O D M Ě T
3. H O M O N Y M A
4. T E R M I N O L O G I E
5. S Y N O N Y M A
6. L E X I K O L O G I E
7. P Ř Í S U D E K
8. V Ě T A
9. P R A V O P I S
10. A N T O N Y M A
11. Ž Á D O S T
12. D I A L O G
13. S O U V Ě T Í
14. Z Á J M E N A
15. Č Í S L O V K Y
16. P Ř Í V L A S T E K
17. P Ř E D M Ě T
18. J A Z Y K O V Ě D A
19. S L O V E S A