



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Označení materiálu:** VY_32_INOVACE_RUBMO_CESKYJAZYK_13
- **Název materiálu:** Obtížné pravopisné jevy 1
- **Tematická oblast:** Český jazyk, 2. ročník
- **Anotace:** Zpracovaná prezentace slouží k upevnění základních pravidel pravopisu, doplňovací cvičení slouží k procvičení učiva.
- **Očekávaný výstup:** Žáci dokážou použít základní pravidla pravopisu
- **Klíčová slova:** vyjmenovaná slova, pravopis podstatných jmen, přídavných jmen, mě/mně
- **Metodika:** Materiál slouží k procvičení opakování pravopisu. Prezentaci lze žákům rozeslat elektronicky nebo elektronicky prezentovat při výuce. Prezentaci lze také využít pro písemnou práci.
- **Obor:** tříleté učební obory
- **Ročník:** 2.
- **Autor:** Mgr. Monika Rubešová
- **Zpracováno dne:** 5. 3. 2013

- Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Obtížné pravopisné jevy /1/

Vyjmenovaná slova

- Nab-tá puška, nab-té jmění,
hb-tý chlapec, sněhu ub-lo, b-
lý kůň, b-t psa, b-t ve škole, pl-
tvání pl-nem, bl-zká vesnice, v
dáli se bl-skalo, ml-t kávu,
starý ml-n, m-t byt, m-t nádobí,

- m-lý syn, m-lovat ženy, p-l vodu, květní p-l, mladý slep-š, slep-t lepidlem, s-rové maso, kyselina s-rová, s-t ob-lí, jahodový s-rup, vodní v-r, v-tí psa, v-r velký, obraz v-sel na zdi, v-dět v-sledek, neoz-val se, brz-čko, z-skal bod

Vyjmenovaná slova – správné řešení

- Nab**í**tá puška, nab**y**té jmění, hb**í**tý chlapec, sněhu ub**y**lo, b**í**lý kůň, b**í**t psa, b**y**t ve škole, pl**y**tvání pl**y**nem, bl**í**zká vesnice, v dáli se bl**y**skalo, ml**í**t kávu, starý ml**y**n, m**í**t byt, m**y**t nádobí

- milý syn, milovat ženy, pil vodu, květní pyl, mladý slepýš, slepit lepidlem, syrové maso, kyselina sírová, síť obilí, jahodový sirup, vodní vír, vytí psa, výr velký, obraz visel na zdi, vidět výsledek, neozýval se, brzičko, získal bod

Podstatná jména

- Přijeli Francouz- se Španěl- a Ital-. Napsal dopis Karlov-. Nalezli vzácné drahokam-. Pozoroval orl-. Jel z Příbram- do Ostrav-. Chvíl- seděl pod břízam-. Na pol- rostlo obil-.

- Byl první v cíl-. Na stolech stály váz- s kopretinam-. S učitel- vycházel dobře. Babička chodí o hol-. Na nebe se objevily mraky. Přáli mu vítězstv-. Smaž tabul-. Na návs- běhají ps-. Plat'te drobnými peněz-.

Podstatná jména – správné řešení

- Přijeli Francouzi se Španěly a Italy. Napsal dopis Karlovi. Nalezli vzácné drahokamy. Pozoroval orly. Jel z Příbrami do Ostravy. Chvíli seděl pod břízami. Na poli rostlo obilí.

- Byl první v cíli. Na stolech stály vázy s kopretinami. S učitelí vycházel dobře. Babička chodí o holi. Na nebi se objevily mraky. Přáli mu vítězství. Smaž tabuli. Na návsi běhají psi. Plat'te drobnými penězi.

Přídavná jména

- Hověz- polévka, pronikav-
křik, usměvav- učitelé, králov-
rádcové, ciz- dům, včel- med,
bíl- psík, Petrov- sešity, nov-
žák, drz- kluci, ryz- zlato,
jahodov- kompot, Janov- dcery

- dědečkov- sousedé, bratrov- kamarády, lekl- kapr, prav- úhel, ryb- tuk, borov- les, mil- rodiče, znám- spisovatelé, bylinkov- čaj, v tmav- ch sklepeních, vesel- lidé, mraziv- vichr

Přídavná jména – správné řešení

- Hovězí polévka, pronikavý křik, usměvaví učitelé, královi rádcové, cizí dům, včelí med, bílý psík, Petrovy sešity, nový žák, drzí kluci, ryzí zlato, jahodový kompot, Janovy dcery

- dědečkovi souseďé, bratrovy kamarády, leklý kapr, pravý úhel, rybí tuk, borový les, milí rodiče, známí spisovatelé, bylinkový čaj, v tmavých sklepeních, veselí lidé, mrazivý víchř

Pravopis mě/mně

- Choval se rozum-. Nerozum-l mi. Rozum-jší ustoupí. Dobrá pam-t'. Tam-jší obyvatelstvo. Nejznám-jší herec. Soukrom-podniká. Vzpom-l si na tebe.
- Byla to mylná dom-nka.

Pravopis mě/mně - /zájmeno „já“/

- M- to neříkej. Neviděli m-.
Odešli beze m-. Mluvili o m-.
M- to nevadí. Přijel pro m-.
Nezná m-. M- to neodevzdal.
Vzpomněl si na m-. Přijď ke
m-. M- je 18. Těší se na m-.

Pravopis mě/mně – správné řešení

- Choval se rozumně. Nerozuměl mi. Rozumnější ustoupí. Dobrá paměť. Tamější obyvatelstvo. Nejznámější herec. Soukromě podniká. Vzpomněl si na tebe.
- Byla to mylná domněnka.

Pravopis mě/mně – zájmeno „já“

- **Mně** to neříkej. Neviděli **mě**.
Odešli beze **mě**. Mluvili o **mně**.
Mně to nevadí. Přijel pro **mě**.
Nezná **mě**. **Mně** to neodevzdal.
Vzpomněl si na **mě**. Přijď ke
mně. **Mně** je 18. Těší se na **mě**.