



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Označení materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_RUBMO\_CESKYJAZYK\_16
- **Název materiálu:** Pravopisná cvičení
- **Tematická oblast:** Český jazyk, 2. ročník
- **Anotace:** Zpracovaná prezentace slouží k upevnění základních pravidel pravopisu, doplňovací cvičení slouží k procvičení učiva.
- **Očekávaný výstup:** Žáci dokážou použít základní pravidla pravopisu
- **Klíčová slova:** psaní bě, pě, vě, předpony s, z, vz, shoda podmětu s přísudkem, velká písmena, pravopis podstatných a přídavných jmen
- **Metodika:** Materiál slouží k procvičení opakování pravopisu. Prezentaci lze žákům rozeslat elektronicky nebo elektronicky prezentovat při výuce. Prezentaci lze také využít pro písemnou práci.
- **Obor:** tříleté učební obory
- **Ročník:** 2.
- **Autor:** Mgr. Monika Rubešová
- **Zpracováno dne:** 12. 4. 2013
- Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

# **Pravopisná cvičení**

## Doplň chybějící pravopisné jevy

- Přišl\_ \_jsme včas. M\_ \_to neřekl. B\_ \_dl\_ \_  
v\_ \_stí\_ \_ad\_ \_abem. \_volal\_ \_chůzi  
pěveckého \_boru. Poslouchal večerní  
\_právy. Chv\_ \_l\_ \_ho pozoroval.  
Vesnice b\_ \_la bl\_ \_zko. Bolel\_ \_m\_ \_oči.  
Dostal nej\_ \_ednoduš\_ \_í\_ \_kol. V\_ \_psal  
nov\_ \_ceník. V\_ \_děl\_ \_jsme malého  
slep\_ \_še. Napsala dop\_ \_s Pavlov\_ \_.

Přišli jsme včas. Mně to neřekl.

Bydlí v Ústí nad Labem. Svolal schůzi pěveckého sboru.

Poslouchal večerní zprávy. Chvíli ho pozoroval. Vesnice byla blízko.

Bolely mě oči. Dostal nejjednodušší úkol. Vypsal nový ceník. Viděli jsme malého slepýše. Napsala dopis Pavlovi.

# Doplň chybějící pravopisné jevy

- B\_l pop\_chaný od komárů. Les\_ v  
\_rušných \_orách b\_l\_ postiženy  
v\_chřící. Přejeme hodně zdrav\_.
- Zřejm\_ jel do \_ladé -oleslav\_  
Rozum\_l m\_. Naši sousedé jsou  
velm\_ m\_l\_l\_dé. Sl\_šel \_p\_vat  
kos\_. Na rybníku se ob\_v\_l vodní v\_r.

# Správné řešení

- Byl popíchaný od komárů. Lesy v Krušných horách byly postiženy vichřicí. Přejeme hodně zdraví. Zřejmě jel do Mladé Boleslavi. Rozuměl mi. Naši sousedé jsou velmi milí lidé. Slyšel zpívat kosy. Na rybníku se objevil vodní vír.

# Doplňte chybějící pravopisné jevy

- Otec zapoměl v zvednout peníze v bankomatu. Po naší zahradě pobíhal cizí pes. Nudil se a zval. Už kvete be. Vzpoměl si na m. Uvařil ryb polévku. Zabl ho ruce. Naši fotbalisté v hrál cel turnaj. Karlov rodiče neznám.

# Správné řešení

- Otec zapomněl vyzvednout peníze z bankomatu. Po naší zahradě pobíhal cizí pes. Nudil se a zíval. Už kvete bez. Vzpomněl si na mě. Uvařil rybí polévku. Zábly ho ruce. Naši fotbalisté vyhráli celý turnaj. Karlovy rodiče neznám.



# Doplňte chybějící pravopisné jevy

- Petrov\_ se kniha l\_b\_la. M\_lanov\_  
děti se dobře učí. Našl\_ jsme vzácné  
drahokam\_. M\_slel si, že \_tratil  
peněženku. Um\_l text \_pam\_ti.  
Děti si hrál\_ na p\_skovišti.  
Popov\_dal si s \_tal\_ a \_rancouz\_.  
Přišla mu nová \_práva.

# Správné řešení

- Petrovi se kniha líbila. Milanovy děti se učí dobře. Našli jsme vzácné drahokamy. Myslel si, že ztratil peněženku. Uměl text zpaměti. Děti si hrály na pískovišti. Popovídal si s Italy a Francouzi. Přišla mu nová zpráva.