



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu:	VY_32_INOVACE_STEIV_MATEMATIKA1_08
Název materiálu:	Záporná čísla
Tematická oblast:	Matematika 1. ročník /E obory/
Anotace:	Pracovní list slouží k procvičení základních početních úkonů se zápornými čísly.
Očekávaný výstup:	Vypočítá zadané příklady, vysvětlí pravidla zápisu závorky tam, kde musí být. Určí výsledné znaménko výsledku.
Klíčová slova:	Záporné číslo, součet, součin a podíl záporných čísel
Metodika:	Slouží k procvičení základních početních úkonů se zápornými čísly. Pracovní list lze rozeslat žákům elektronicky či elektronicky použít ve výuce.
Obor:	Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce
Ročník:	1.
Autor:	Ing. Ivan Števíla
Zpracováno dne:	6.9.2012

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Záporná čísla.

1. Rozhodněte, zda je výsledek kladný nebo záporný:

$6 - 3 =$

$- 5 + 12 =$

$8 + 10 =$

$18 - 24 =$

$6 - 10 =$

$- 6 + 15 =$

$- 25 + 14 =$

$14 - 25 =$

$16 - 35 =$

$- 13 + 15 =$

$- 34 + 15 =$

$- 10 - 6 =$

$15 - 6 =$

$- 5 - 46 =$

$- 6 + 25 =$

$23 + 12 =$

2. Vypočítejte:

$5 + 6 - 3 =$

$0 - 5 + 12 =$

$- 5 - 8 + 10 =$

$18 - 24 + 5 =$

$6 - 10 + 25 =$

$- 6 - 6 + 15 =$

$25 - 4 + 14 =$

$6 - 14 - 25 =$

$- 16 - 35 + 20 =$

$- 13 + 3 - 15 =$

$- 34 + 15 - 4 =$

$8 - 10 - 6 =$

$6 - 15 - 6 =$

$4 - 5 - 46 =$

$8 - 6 + 25 =$

$- 15 + 23 + 12 =$

3. Určete výsledné znaménko:

$- (+5) =$

$+ (-6) =$

$- (-14) =$

$- (+25) =$

$- (+47) =$

$+ (+54) =$

$+ (+21) =$

$- (-65) =$

$+ (-15) =$

$+ (-27) =$

$- (+26) =$

$+ (+54) =$

$- (-35) =$

$+ (-32) =$

$+ (+18) =$

$- (+10) =$

$+ (-15) =$

$- (-14) =$

4. Vypočítejte součin kladných a záporných čísel:

$(-3) \cdot (-2) =$

$6 \cdot (+5) =$

$-5 \cdot (-4) =$

$-2 \cdot (+4) =$

$6 \cdot (-3) =$

$-4 \cdot (-9) =$

$7 \cdot 5 =$

$(+6) \cdot (-2) =$

$(-5) \cdot 6 =$

$(+5) \cdot (+5) =$

$+4 \cdot (-2) =$

$-4 \cdot (+8) =$

$(+2) \cdot (+7) =$

$6 \cdot (-7) =$

$-5 \cdot (-8) =$

$-6 \cdot 4 =$

$(+4) \cdot (-2) =$

$3 \cdot (-5) =$

$(-6) \cdot (-3) =$

$-4 \cdot 5 =$

5. Doplňte závorky tam, kde musí být:

$$-2.(-1) =$$

$$-2.(-5).-4 =$$

$$6.(-3):2 =$$

$$3.7.5 =$$

$$-2.(-5).6 =$$

$$+4.(-2).5 =$$

$$(+2).-2.+7 =$$

$$-5.(-8).3 =$$

$$2.(+3):-2 =$$

$$-4.(-3).5 =$$

$$6.+5:2 =$$

$$-1.(-2).+4 =$$

$$-4.-9 =$$

$$-3.6:(-2) =$$

$$(-1).(+5).5 =$$

$$5.-4.(+8) =$$

$$6.(-7).3 =$$

$$-6.4 :2 =$$

$$-3.2.(-5) =$$

$$-1.5.-1 =$$

6. Určete, který výsledek se rovná „0“:

$$(-3).(-2).0 =$$

$$-2.(-5).(-4) =$$

$$6.(-3).2 =$$

$$3.7.0 =$$

$$(-2).(-5).6 =$$

$$+4.(-2).5 =$$

$$0.(-2).(+7) =$$

$$-5.0.3 =$$

$$2.(+3).(-2) =$$

$$-4.(-3).5 =$$

$$6.(+5).2 =$$

$$(-1).0.(+4) =$$

$$0.(-4).(-9) =$$

$$-3.(+6).(-2) =$$

$$(-1).0.(+5) =$$

$$5.(-4).(+8) =$$

$$6.(-7).0 =$$

$$-6.4 .(+2) =$$

$$-3.0.(-5) =$$

$$-1.5.0 =$$

7. Určete znaménko výsledku:

$$(-8):(-4) =$$

$$16:8 =$$

$$-35:(-5) =$$

$$(-12):(+4) =$$

$$49:(-7) =$$

$$-42:(-7) =$$

$$-12:3 =$$

$$-36:(-2) =$$

$$(-26):(-2) =$$

$$(-15):(+5) =$$

$$+42:7 =$$

$$54:(+2) =$$

$$(+22):(+11) =$$

$$64:(-8) =$$

$$-56:(-8) =$$

$$-64:(+2) =$$

$$24:(-2) =$$

$$-32:(-8) =$$

$$-45:(-9) =$$

$$-15:(-5) =$$